

ПРИНЯТ:

Педагогическим составом

МБДОУ №21

Протокол от «29» 08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ №21

И.В. Борисовой

Приказ от «01» 11 2024 г. № 79



ПЛАН РАБОТЫ

наставника учителя-логопеда

Колычевой Марии Михайловны

с молодым специалистом учителем - логопедом

Сандаловой Оксаной Анатольевной

на 2024 – 2025 учебный год

**План работы наставника учителя-логопеда Колычевой М.М. с
молодым специалистом учителем-логопедом Сандаловой О.А.
2024-2025 учебный год**

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Ноябрь	1.Изучение нормативно-правовой документации. 3. Составление документации учителя-логопеда	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда
Ноябрь	1.Организация первичной диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.
Декабрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда в средней группе с детьми с ТНР	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации

Декабрь	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
Январь	Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.
Февраль	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение
Март	Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми	Проанализировать навыки проведения занятий	Беседа (анализ). Советы наставника
Апрель	1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.

Апрель	Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.
Май	1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.